



FONDUL SOCIAL EUROPEAN PLUS (FSE+)

Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P9.Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității

Obiectiv specific: ESO4.7_Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale

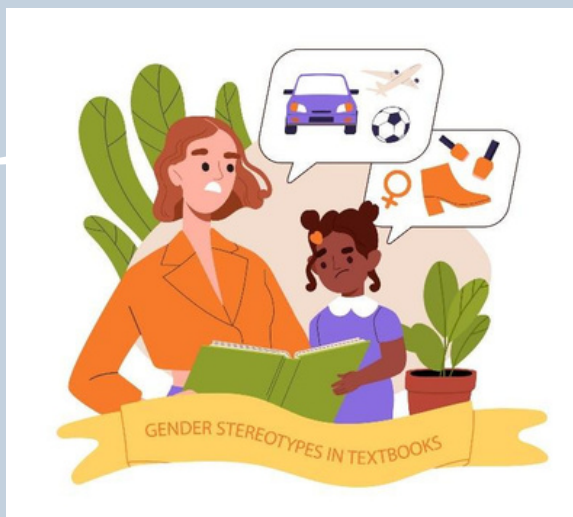
Titlu Apel: Competențe digitale pentru piața muncii - Regiuni mai puțin dezvoltate

Titlu proiect: TransformDigital

Cod Apel: PEO/375/PEO_P9/OP4/ESO4.7/PEO_A34

Cod proiect: 336830

Egalitatea de gen începe în sala de curs



Egalitatea de gen reprezintă principiul conform căruia femeile și bărbații, fetele și băieții, au drepturi, responsabilități și oportunități egale în toate domeniile vieții - inclusiv în educație și formare profesională. Nu înseamnă uniformizare sau ignorarea diferențelor biologice, ci eliminarea barierelor sociale, culturale și economice care limitează accesul la oportunități. La nivel european, acest principiu este consacrat în Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene, iar la nivel național este susținut prin legislația privind egalitatea de șanse între femei și bărbați. Educația este primul spațiu în care aceste principii pot fi învățate, practicate și internalizate.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



2. De ce începe egalitatea de gen în sala de curs?

Sala de curs este un micro-univers social. Aici se formează:

valori,
atitudini,
comportamente,
modele de relaționare,
aspirații profesionale.

Profesorii, formatorii și colegii devin modele de referință. Dacă în sala de curs se promovează:

respectul,
incluziunea,
distribuirea echitabilă a responsabilităților,
valorizarea competențelor indiferent de gen,

atunci participanții vor interioriza aceste principii și le vor aplica ulterior în mediul profesional.

Egalitatea de gen nu este doar un concept teoretic, ci un comportament zilnic.

3. Stereotipurile de gen în educație



Stereotipurile de gen sunt idei preconcepute despre ceea ce „ar trebui” să facă sau să fie o persoană în funcție de sexul său.

Exemple frecvente:

- „Băieții sunt mai buni la matematică.”
- „Fetele sunt mai potrivite pentru îngrijire și educație.”
- „Liderii trebuie să fie bărbați.”
- „Meseriile tehnice sunt pentru bărbați.”

Aceste stereotipuri pot influența:

- alegerea specializării,
- încrederea în sine,
- participarea la activități,
- performanța școlară.

Combaterea stereotipurilor începe prin:

- utilizarea unui limbaj incluziv,
- oferirea de exemple diverse de modele profesionale,
- încurajarea tuturor participanților să exploreze orice domeniu.

4. Rolul profesorului și al formatorului

Formatorul are un rol esențial în promovarea egalității de gen.

Acesta poate contribui prin:

1. Distribuirea echitabilă a timpului de intervenție.
2. Evitarea etichetărilor.
3. Încurajarea participării tuturor.



4. Stabilirea unor reguli clare de respect reciproc.

5. Intervenția promptă în caz de comportamente discriminatorii.

În formarea profesională, este important ca atât femeile, cât și bărbații să fie încurajați să acceseze domenii tradițional asociate celuilalt gen (ex: femei în IT, bărbați în îngrijire medicală).

5. Egalitatea de gen și piața muncii

Egalitatea de gen în educație are impact direct asupra pieței muncii.

Efectele unei educații echitabile:

diversificarea opțiunilor profesionale,
reducerea segregării ocupaționale,
creșterea participării femeilor în domenii tehnice,
reducerea diferențelor salariale,
promovarea leadershipului feminin.

Conform principiilor din Strategia pentru egalitatea de gen 2020-2025, educația și formarea profesională joacă un rol central în reducerea inegalităților structurale.

6. Egalitatea de gen în formarea profesională a adulților



În contextul formării profesionale a adulților, egalitatea de gen presupune:
acces egal la cursuri,



program flexibil pentru persoane cu responsabilități familiale,
sprijin pentru reintegrarea pe piața muncii,
adaptarea materialelor didactice la diversitate,
prevenirea discriminării.

Pentru grupurile vulnerabile, egalitatea de gen este strâns legată de:

incluziune socială,
reducerea sărăciei,
autonomie economică.

7. Beneficiile unei educații echitabile

Pentru individ:

creșterea încrederii în sine,
libertate în alegerea carierei,
oportunități egale de promovare,
dezvoltare profesională completă.

Pentru organizație:

echipe diverse și inovative,
performanță crescută,
climat organizațional sănătos,
reputație pozitivă.

Pentru societate:

reducerea inegalităților,
creștere economică sustenabilă,
coeziune socială.

8. Instrumente practice pentru promovarea egalității de gen în sala de curs

1. Utilizarea unui limbaj incluziv.
2. Exemple profesionale variate.
3. Activități de lucru în echipe mixte.
4. Dezbateri privind stereotipurile.
5. Politici clare anti-discriminare.



6. Monitorizarea participării echilibrate.

9. Combaterea discriminării și hărțuirii

Egalitatea de gen presupune toleranță zero față de:

comentarii sexiste,
hărțuire verbală,
excludere,
glume ofensatoare.

Este important ca fiecare instituție de formare să aibă:

cod de conduită,
proceduri clare de sesizare,
mecanisme de intervenție.

Respectul reciproc este fundamentul unui mediu de învățare sănătos.

10. Concluzii

Egalitatea de gen începe în sala de curs deoarece aici se formează mentalitățile care vor modela societatea de mâine.

Educația și formarea profesională nu transmit doar competențe tehnice, ci și valori.

Promovarea egalității de gen în mediul educațional contribuie la:

dezvoltarea unei piețe a muncii echitabile,
creșterea performanței economice,
consolidarea democrației,
protejarea drepturilor fundamentale.

Sala de curs este locul unde diferențele sunt respectate, nu transformate în bariere. Prin educație, putem construi o societate în care fiecare persoană își poate valorifica potențialul, indiferent de gen.