



FONDUL SOCIAL EUROPEAN PLUS (FSE+)

Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

Prioritate: P9.Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității Obiectiv specific: ESO4.7_Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, în special a oportunităților flexibile de actualizare a competențelor și de recalificare pentru toți, ținând seama de competențele antreprenoriale și digitale, printr-o mai bună anticipare a schimbării și a cerințelor de noi competențe bazate pe nevoile pieței muncii, precum și prin facilitarea tranzițiilor profesionale și promovarea mobilității profesionale Titlu Apel: Competențe digitale pentru piața muncii - Regiuni mai puțin dezvoltate Titlu proiect:

TransformDigital

Cod Apel: PEO/375/PEO_P9/OP4/ESO4.7/PEO_A34

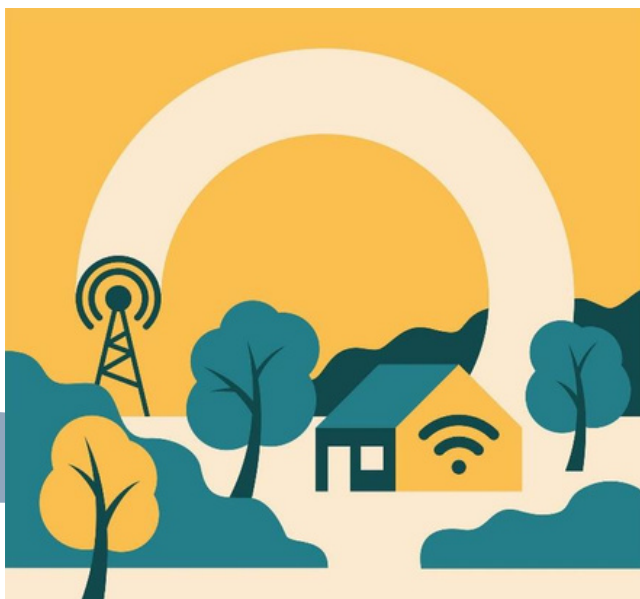
Cod proiect: 336830

Incluziunea digitală=incluziune socială



În societatea contemporană, accesul la tehnologie și competențele digitale nu mai reprezintă un avantaj, ci o necesitate. Serviciile publice, educația, ocuparea forței de muncă, comunicarea și chiar accesul la informații sunt din ce în ce mai digitalizate. Incluziunea digitală presupune asigurarea accesului echitabil la tehnologie, internet și competențe digitale pentru toate categoriile sociale. Atunci când o persoană nu are acces la internet sau nu știe să utilizeze tehnologia, ea riscă să fie exclusă din multiple domenii ale vieții sociale. Astfel, excluziunea digitală devine o formă modernă de excluziune socială.

2. Ce este incluziunea digitală?



Incluziunea digitală are trei componente principale:

1. Accesul la infrastructură (internet, dispozitive digitale)
2. Dezvoltarea competențelor digitale
3. Utilizarea sigură și eficientă a tehnologiei

Nu este suficient ca o persoană să dețină un telefon mobil sau un calculator. Este necesar să știe cum să utilizeze aceste instrumente pentru a accesa servicii, informații și oportunități profesionale.

3. Excluziunea digitală – o nouă formă de vulnerabilitate





Excluziunea digitală afectează în special:

Persoanele din mediul rural

Persoanele cu nivel scăzut de educație

Persoanele vârstnice

Șomerii de lungă durată

Persoanele cu dizabilități

Fără competențe digitale, aceste categorii au acces limitat la:

- Locuri de muncă
- Cursuri de formare online
- Servicii publice digitale
- Informații relevante

Astfel, decalajul digital accentuează inegalitățile sociale.

4. Rolul competențelor digitale în integrarea pe piața muncii



Majoritatea locurilor de muncă solicită competențe digitale de bază:

- Trimiterea unui CV online
- Utilizarea e-mailului
- Participarea la interviuri online
- Operarea aplicațiilor digitale

Persoanele fără competențe digitale au șanse reduse de angajare, chiar și în domenii tradiționale.

Incluziunea digitală devine astfel un factor esențial pentru incluziunea economică.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



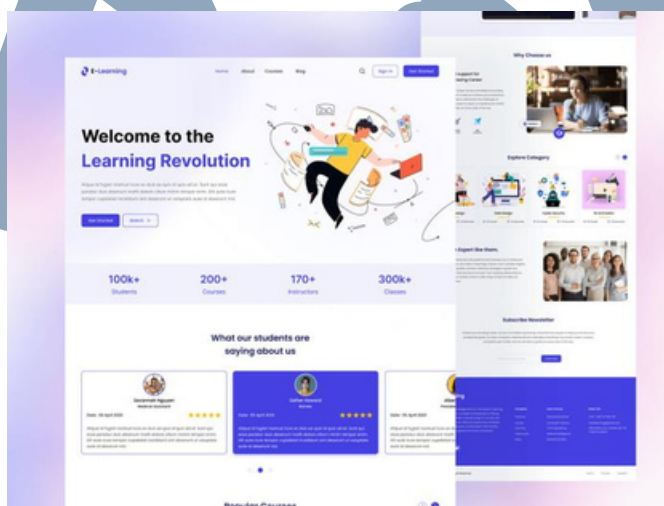
5. Educația digitală și reducerea inegalităților



Educația digitală contribuie la:

- Creșterea șanselor de reușită școlară
- Accesul la resurse educaționale variate
- Participarea la cursuri online
- Dezvoltarea competențelor pentru viitor

Investiția în competențe digitale încă din etapa școlară reduce riscul excluziunii sociale pe termen lung.



6. Digitalizarea serviciilor publice și accesul echitabil





Tot mai multe servicii publice sunt digitalizate:

- Depunerea cererilor online
- Plata taxelor prin platforme digitale
- Programări online
- Consultarea documentelor administrative

Fără competențe digitale, cetățenii pot întâmpina dificultăți majore în accesarea drepturilor și serviciilor publice.

Incluziunea digitală devine astfel o condiție pentru exercitarea deplină a cetățeniei.

7. Incluziunea digitală și persoanele vulnerabile



Pentru persoanele vulnerabile, tehnologia poate fi un instrument de emancipare:

- Tehnologii asistive pentru persoane cu dizabilități
- Comunicare online pentru persoane izolate social



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



- Acces la informații și suport comunitar
- Oportunități de muncă remote

Programele de formare profesională trebuie să includă măsuri de accesibilitate și sprijin personalizat.



8. Politici europene privind incluziunea digitală



La nivel european, incluziunea digitală este susținută prin inițiative coordonate de Comisia Europeană și integrate în strategii privind competențele digitale și coeziunea socială. Aceste politici promovează:

- Acces universal la internet
- Reducerea decalajului digital rural-urban
- Dezvoltarea competențelor digitale de bază





- Sprijinirea grupurilor vulnerabile

Incluziunea digitală este considerată un pilon al dezvoltării durabile și al coeziunii sociale.

9. Rolul formării profesionale în incluziunea digitală



Formarea profesională contribuie la:

Creșterea autonomiei digitale

Îmbunătățirea șanselor de angajare

Dezvoltarea încrederii în utilizarea tehnologiei

Reducerea riscului de excluziune

Programele de competențe digitale de bază sunt esențiale pentru integrarea socială și profesională a grupurilor dezavantajate.

10. Concluzii – Tehnologia ca instrument de incluziune

Incluziunea digitală nu este doar o chestiune tehnologică, ci una socială.

Accesul la competențe digitale:

- Crește șansele de integrare profesională
- Reduce inegalitățile sociale
- Facilitează accesul la servicii publice
- Consolidează participarea civică



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Într-o societate digitalizată, lipsa competențelor digitale poate echivala cu marginalizare.

Prin investiții în educație digitală și formare profesională, putem transforma tehnologia într-un instrument real de incluziune socială și dezvoltare durabilă.



AEGIS NEXTGEN